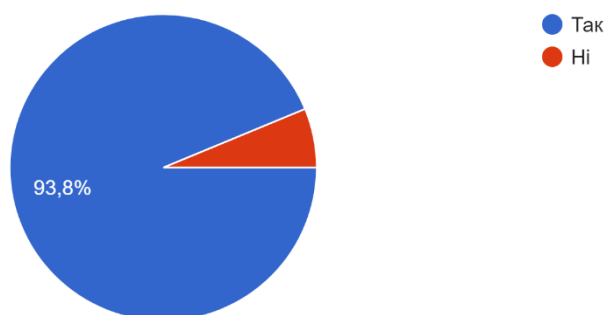


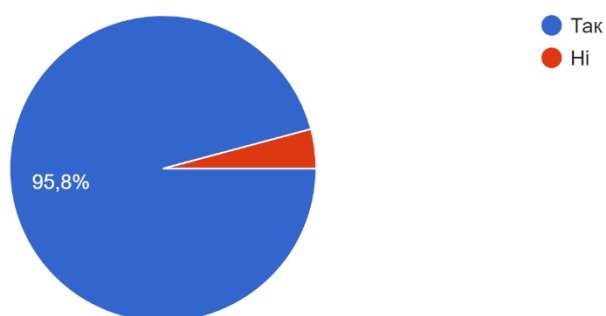
Чи достатньо створено умов для реалізації принципу академічної свободи в Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



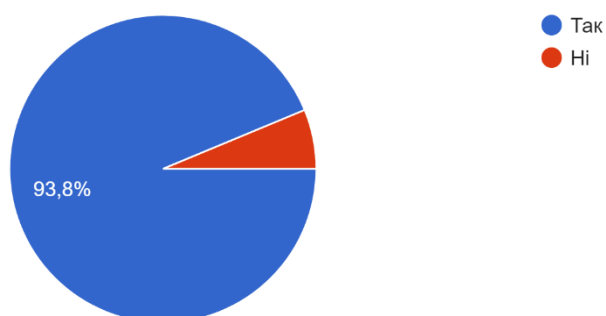
Чи зрозумілі та доступні процедури дотримання академічної доброчесності в Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



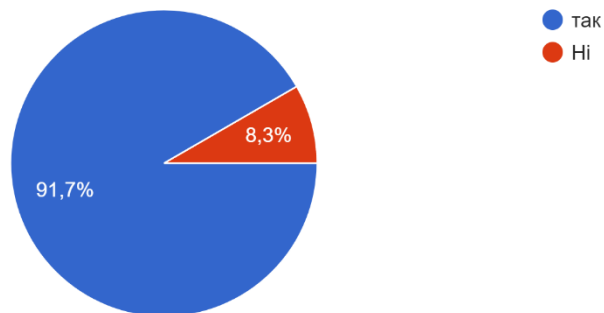
Чи сприяє Національна академія внутрішніх справ професійному розвитку викладачів?

48 відповідей



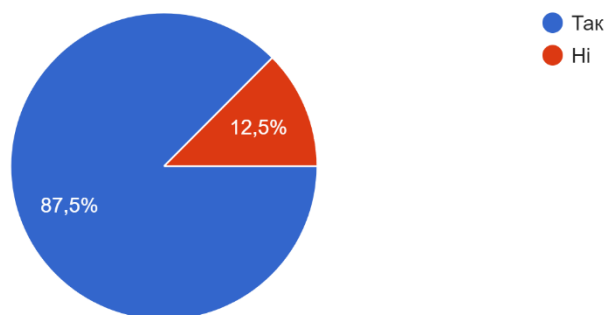
Чи приймаєте Ви участь у методичних семінарах, які спряють професійному розвитку?

48 відповідей



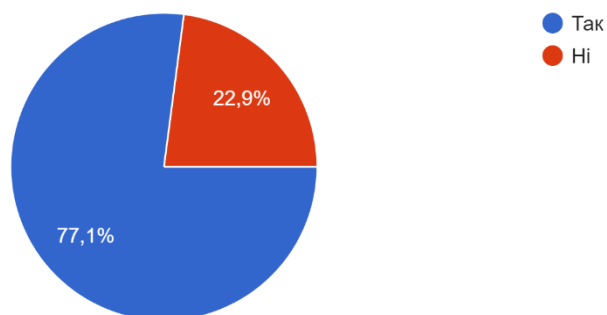
Чи заохочує Національна академія внутрішніх справ Вас за досягнення у фаховій сфері?

48 відповідей



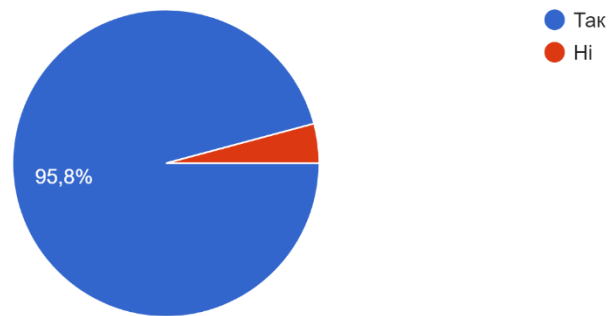
Чи задовольняє матеріально-технічне забезпечення навчальних та інших приміщень?

48 відповідей



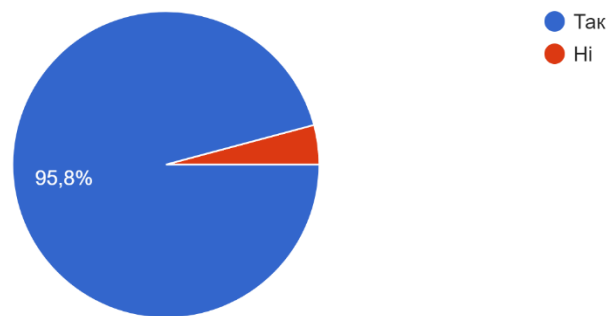
Чи безпечні умови праці для Вашого життя та здоров'я?

48 відповідей



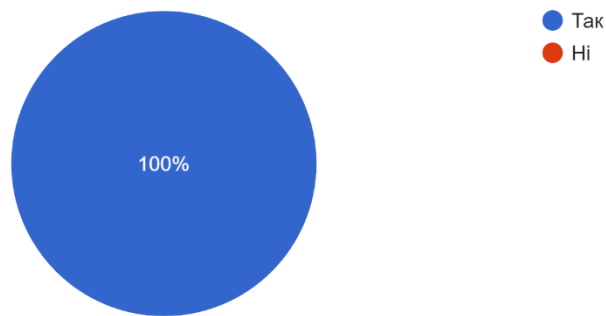
Чи зрозумілі і доступні правила і процедури, що реалізують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



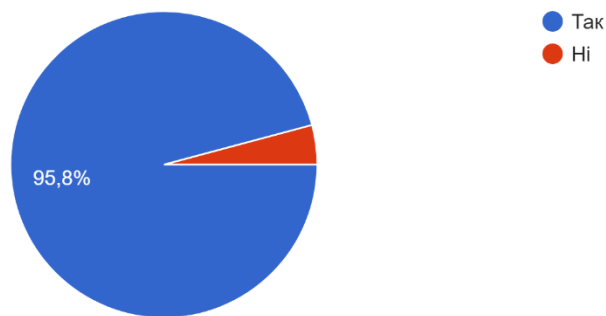
Чи обізнані Ви щодо методів навчання та оцінювання в Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



Чи доступною та зрозумілою є процедура конкурсного добору викладачів в Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



Ваші пропозиції до правил та процедури проведення неформальної освіти (не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій) **на освітньо-професійній програмі?** 48 відповідей

Проводити курси з навчальної дисципліни, в кінці проходження яких особа отримає сертифікат

Проектно-орієнтоване навчання; інтерактивні заходи; участь у міжнародних програмах особливо в контексті майбутнього вступу України до ЄС є стратегічно важливим завданням
Мінуси неформальної освіти: її результати не завжди враховуються при атестації, часто педагоги не поінформовані про те, де можна повчитись.

Виявити які додаткові знання, навички, компетенції потрібні студентам в межах ОПП та потім запропонувати тренінги або майстер-класи для їх опанування

Розробити Положення про неформальну освіту в ЗВО

Якщо студент пройшов курс який співпадає з темою дисципліни в ОПП, йому можна зарахувати відповідний модуль або частину оцінки.

Врахування неформальної освіти при оцінюванні студентів, зокрема, при відпрацюванні пропусків чи негативних оцінок, наприклад, проходження курсів на HELP, Coursera, Prometheus.

Проведення майстер-класів, тренінгів

Виконання самостійних наскрізних проектів

Факультативи, тренінги (програми)

Багато б розширити базу ЗВО для реалізації академічної мобільності

Розробка положення про визнання результатів неформальної освіти, включаючи критерії оцінювання, документи, які підтверджують набуті знання/компетентності (сертифікати, дипломи, портфоліо, результати тестів тощо)

Гнучкий формат навчання (онлайн/офлайн, модульність), орієнтований на практичні навички та кейс-стаді, а також запровадити систему сертифікації здобутих компетентностей

Освітній туризм, спеціалізовані конференції, курси, круглі столи, гуртки, виїзні заняття, тренінги, відеолекторії

Дистанційний курс освіти для дорослих

Проведення тематичних тренінгів

Проведення курсів із використання ШІ

Яким методам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»? 48 відповідей

Демократичні

Пояснювальною-ілюстративний

Комбінованому методу (поєднання теоретичної бази з практичними та інтерактивними складовими)

Симулятивним методам

Комунікативний метод, аудіолінгвальна методика, де перевага надається розвитку навичкам говоріння та аудіювання.

Активного навчання

Метод моделювання правових процесів, метод дискусій та дебатів, проблемно-орієнтовний метод (вирішення задач)

Інноваційним

Поєднання кейс-методу, проблемно-орієнтованого навчання (PBL) і симуляцій (імітацій судових засідань, переговорів тощо).

Виконання практичних занять, підготовка процесуальних документів

Класичний

Рольові ігри, бінарні заняття з практичними працівниками, використання онлайн-ресурсів

Наочні

Проблемне навчання, евристичний, дослідницький підходи

Дидактичні ігри (моделювання ситуацій, парні дискусії).

Запровадити більше дебатних заходів

Практичні заняття із застосуванням сучасних ІТ

Групові проекти, "перевернутий клас", дебати, дискусії у цифровому вимірі

Всі методи мають бути присутні

Кейс-метод (case study), моделювання судових процесів (mock trials)

Аналіз кейсів, симуляція судових процесів та інтерактивні дискусії

Наочним методам та опрацювання практичних ситуацій

Словесні, наочні, практичні, інтерактивні

Проблемне навчання, навчання у тісній зв'язці із ЦОВВ

Ігрові, методи унаочнення, компартивістики, ситуативні завдання, практичні вправи, метод проєктів, проблемні ситуації, тестування, усне і письмове опитування, бесіда, пояснення, розповідь тощо.

Яким засобам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі

«Право»? 48 відповідей

Кодекси, книги, мультимедіа

Технічні засоби навчання

Мультимедійні слайди

Підручники як традиційний засіб навчання; онлайн-ресурси. Аудіо та презентації.

Матеріальним і вербальним

Навчальні кейси

Збірники практичних завдань, інтерактивні вправи, відеоматеріали

Використання інтерактивних онлайн-платформ (Moodle, Google Classroom), мультимедійного контенту, гостьових лекцій від практикуючих юристів і правозахисників та створення міждисциплінарних проєктів та вебінарів за участі експертів.

Практичні роботи, дискусії та обговорення, моделювання (наприклад, проведення судових засідань тощо).

Традиційні

Лекції, практичні заняття, консультації, проблемно-орієнтоване навчання, практика

Презентація

Онлайн-ресурси

Технічні

Інформаційні, практичні

Сучасні ІТ

МАТЕРІАЛЬНИМ

використання ШІ, залучення сучасних інноваційних застосунків

цифрові

Всі засоби важливі

комп'ютерним

Інноваційним

Мультимедійні презентації, навчальні відео, подкасти, відеолекції, інтерактивні онлайн-інструменти

Правовим онлайн-платформам, інтерактивним навчальним матеріалам

Технічні засоби, дидактичні матеріали, вербальні засоби

Інформаційні

Використанням наочних: (схем, таблиць, графіків з комулятами) та технічних: (враховуючи специфіку навчальної дисципліни).

Подкаст, електронні посібники

Наявність криміналістичного анкетування та лабораторного обладнання

Ваші пропозиції щодо збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів

48 відповідей

Опитування

Анкетування

Кураторство, скарги

Підтримка ініціативи

Запрошення 10-15 студентів до неформальної зустрічі з представниками кафедри

Для ефективного використання зворотного зв'язку створити безпечне та відкрите середовище, де студенти відчуватимуть себе комфортно, висловлюючи свої думки та пропозиції.

Фокус групи, електронні поштові скриньки, створити гід студента, де буде пояснення щодо інформації про курси

Рефлексійні картки

Круглі столи зі студентами

Створити постійно доступну платформу для зворотного зв'язку зі швидкою реакцією з боку викладачів або координаторів програми

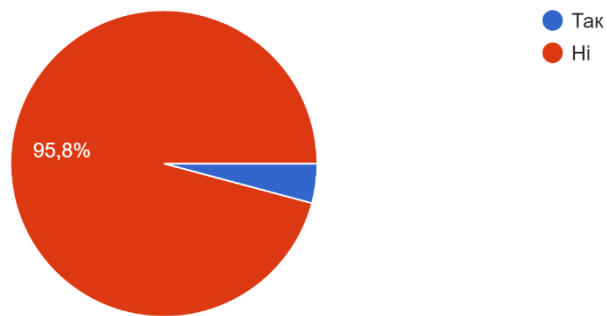
Зворотній зв'язок дуже важливий... Тому, після завершення вивчення дисциплін, запитую у здобувачів освіти їх думку про якість здобутих знань і навичок, під час вивчення навчальної дисципліни. Як саме будуть використовуватися залишкові знання? які засоби дієві? Пропоную розробити серію вебінарів за актуальними з метою здобуття навиків, що не передбачає навчальна програма. Такою вважаю, що буде цікаво надавати певні інструменти і рекомендації стосовно створення певного іміджу, етичного поведіння та лідерства майбутніх керівників.

Письмові запити або особисті звернення (діалог, бесіда, анкетування тощо).

Дистанційний курс

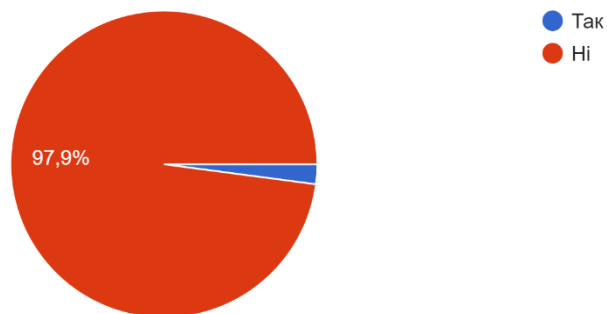
Чи відомі Вам випадки дискримінації за гендерною ознакою на освітньо-професійній програмі?

48 відповідей



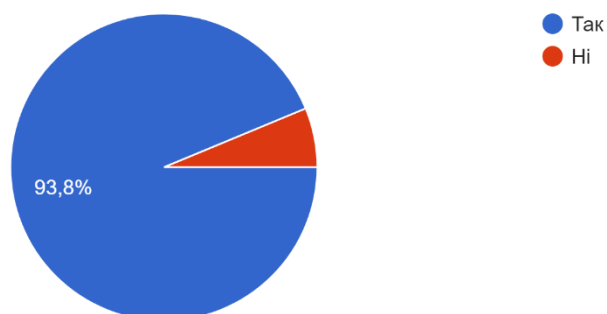
Чи відомі Вам випадки булінгу на освітньо-професійній програмі?

48 відповідей



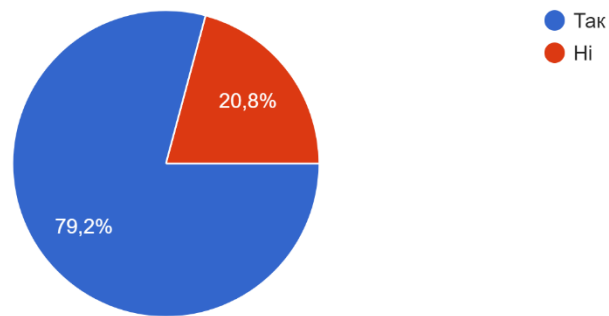
Чи обізнані Ви з обов'язками та обмеженнями працівників Національної академії внутрішніх справ під час запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

48 відповідей



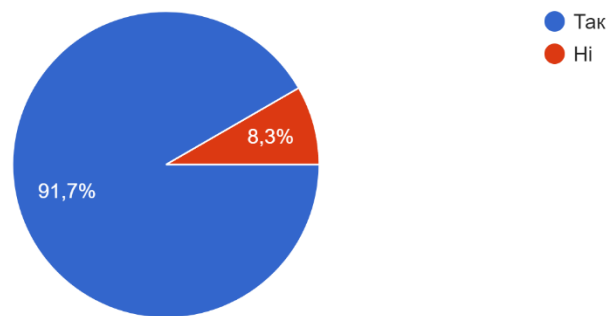
Чи відомі Вам заходи запобігання конфлікту інтересів у Національній академії внутрішніх справ?

48 відповідей



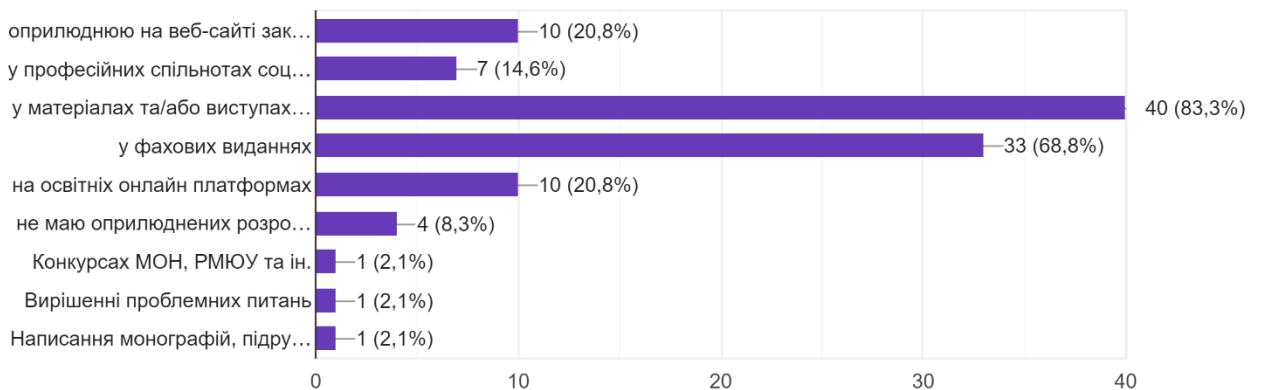
Чи відомий Вам Порядок дій працівників Національній академії внутрішніх справ з метою запобігання виникнення конфлікту інтересів?

48 відповідей



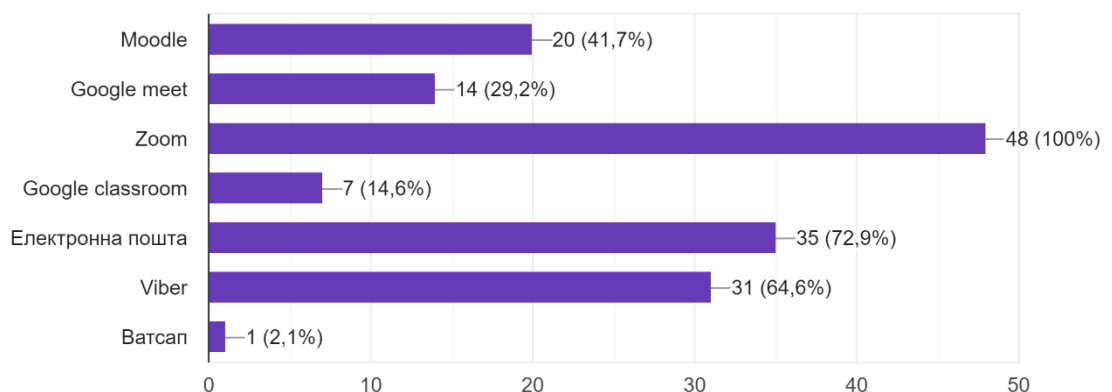
У який спосіб Ви поширюєте власний досвід роботи? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Які засоби дистанційного навчання Ви застосовували в освітньому процесі? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Ваші пропозиції щодо підтримки стейкхолдерів, донорів наукових проєктів ВИКЛАДАЧІВ

48 відповідей

Укладання договорів

Створення системи мотивації та визнання, заохочення; майстер-класи для викладачів з участі у грантових програмах та взаємодії з донорами

Організовувати різноманітні курси та тренінги

Створення на сайті інституту розділу "Наукові проєкти та партнери"

премії або доплати за залучення донорського фінансування; можливість зменшення навчального навантаження під час реалізації проєкту; популяризацію досягнень викладачів через ЗВО, соцмережі.

Активне залучення їх до проведення спільних освітніх та наукових заходів

Залучення до практичних занять діючих практичних працівників (суддів, прокурорів, слідчих тощо)

Професійний розвиток, фінансові стимули

Публічна комунікація та популяризація результатів наукових проєктів, інтеграція стейкхолдерів у наукову роботу здобувачів

Створити комунікаційну платформу для налагодження співпраці з донорами, проводити регулярні інформаційні сесії та тренінги для викладачів з підготовки грантових заявок і управління проєктами.

Матеріальне заохочення

Розвиток доцільної співпраці

Ваші пропозиції щодо застосування міжнародних методик викладання (COIL- Collaborative Online International Learning, BIPs - Blended Intensive Programme та інші)?⁴⁸
Відповідей

-

На групу зво розробити практикуми

Мають бути невід'ємною частиною навчальної програми

Необхідно розширити академічні горизонти викладачів і студентів

Ознайомити докладно викладачів з можливостями міжнародних методи та умовами їхнього застосування

Записувати відеоблоги та регулярно спілкуватися в чатах , онлайн-розмови в Zoom.

Спочатку підготувати свої модулі або проєкти, з якими можна організовувати спільне навчання з зарубіжними ЗО, але спочатку випробувати в середині закладу для перевірки достатніх знань іноземної мови студентами для вільного навчання в межах міжнародного навчання

Контакт зі студентами.

Запровадити в якості експерименту та за його результатами розробити Положення про впровадження міжнародних методик викладання

Впровадження в практику

Апробація міжнародних методик для викладання окремих тем навчальних дисциплін

Спільне практичне навчання у вигляді рольових дискусій (судовий розгляд справ за фабулами) і залученням викладачів кафедр права та процесу.

COIL, обмін викладачами

Застосування змішаного навчання (Blended Learning) з міжнародними інструментами Комбінування очного та дистанційного навчання із використанням цифрових платформ (Zoom, MS Teams, Moodle), що дозволяє інтегрувати міжнародні ресурси та експертів у навчальний процес

Спільні онлайн-курси з іноземними ЗВО, короткотривалі інтенсиви та змішані навчальні формати

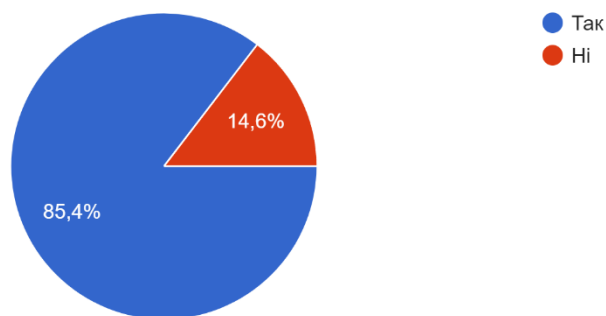
Використання онлайн-платформ для комунікації, обміну інформацією, навчальні візити ВІР

Проведення дослідницьких проєктів із залученням громад, індивідуальний вибір тем дипломного дослідження, у прив'язці до замовлень роботодавця

Застосування міжнародних методик заохочується, але чи можливе впровадження в навчальний процес для здобувачів є дискусійним...

Чи створені умови для участі в програмах академічної мобільності?

48 відповідей



Ваші пропозиції до покращання стану якості освіти в Національній академії внутрішніх справ 48 відповідей

-

Проводити більше занять офлайн

Комплексний підхід та залучення усіх учасників освітнього процесу

Інтернаціоналізація освіти; посилення практичної складової освіти

Забезпечити доступ до якісних освітніх ресурсів; Створення електронних бібліотек та баз даних.

Покращити стан академічної мобільності

Забезпечити планування стабільного та якісного розкладу занять для викладачів

Впровадження міждисциплінарних курсів

Запровадити більше гостьових лекцій.

Покращення можливостей комп'ютерних класів та доступу студентів до онлайн-ресурсів НАВС, Мінюсту тощо

Спрямування на розвиток критичного мислення та використання творчого підходу у вирішенні проблем

Практична складова, орієнтир на сучасні потреби спільноти

Включення дисциплін сучасних викликів

Враховувати ринок праці

Збільшення аудиторного фонду, матеріально-технічного забезпечення, збільшення кількості годин на вивчення певних дисциплін

Впровадження інноваційних методів та технологій викладання, розширення можливостей академічної мобільності

Оновити навчальні програми відповідно до сучасних викликів у сфері безпеки

Рівномірний розподіл навантаження між науково-педагогічними працівниками в межах законодавства

Більш вимогливе ставлення до рівня знань студентів

Продовжувати впровадження та обмін позитивним досвідом та методикою викладання з запрошенням для цього спеціалістів які пройшли значний практичний шлях.

Збільшення аудиторного фонду, зменшення долі дистанційного навчання

Практична спрямованість викладання, створення сприятливих умов для творчої професійної діяльності стимулювання зацікавленості в роботі
Проводити навчальний процес із здобувачами освіти більш відповідально
Збільшити кількість годин для профільюючих дисциплін